

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฑ
 บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓. ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔. ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕. สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖. นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
 บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญกำลังใจ	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	๒๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสราณียธรรม	๔๕
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษา	๕๐
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๘
 บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๐

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสภานโยบายของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	๗๙
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสภานโยบายของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๘๖
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสภานโยบายของบุคลากรโรงเรียน มัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	๑๐๔
๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์บุคคลเชิงลึกเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสภานโยบายของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	๑๑๖
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๒๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๒๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๗
บรรณานุกรม	๑๔๑

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์	๑๔๘
ภาคผนวก ข	ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ	๑๕๔
ภาคผนวก ค	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๑๕๘
ภาคผนวก ง	ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try out)	๑๖๐
ภาคผนวก จ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๖๙
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๗๖
ภาคผนวก ซ ตารางหาไร์ ยามาเน่	๑๗๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๘๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๑
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคล	๗๗
๔.๒ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร	๗๙
๔.๓ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตากายกรรม	๘๐
๔.๔ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตาวจีกรรม	๘๑
๔.๕ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	

ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตามโนกรรม	๘๒
๔.๖ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านสาธารณโภคี	๘๓
๔.๗ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านศีลสามัญญตา	๘๔
๔.๘ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านทฤษฏีสามัญญตา	๘๕
๔.๙ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ	
ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	๘๖
๔.๑๐ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ	
ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ	๘๗
๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ	
น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามอายุ ด้านเมตตากายกรรม	๘๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ	
น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามอายุ ด้านเมตตาวจีกรรม	๘๙
๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ ๙๐	
น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามอายุ ด้านสาธารณโภคี	
๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ	
ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา	
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๑

๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านเมตตาวจีกรรม	๙๒
๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ	๙๓
๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง	๙๔
๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน	๙๕
๔.๑๙ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้	๙๖
๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ ด้านเมตตาทายกรรม	๙๗
๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ ด้านเมตตาวจีกรรม	๙๘
๔.๒๒ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ ด้านเมตตามโนกรรม	๙๙
๔.๒๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ ด้านสาธารณโภคี	๑๐๐
๔.๒๔ ผลการเปรียบเทียบระดับความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามรายได้ ด้านทฤษฎีสามัญญตา	๑๐๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๕ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตามหลักสราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย	

กรุงเทพมหานคร	โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๑๐๒
๔.๒๖	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก สราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตากายกรรม	๑๐๔
๔.๒๗	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรม ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตากายกรรม	๑๐๕
๔.๒๘	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก สราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตาวจีกรรม	๑๐๖
๔.๒๙	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรม ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตาวจีกรรม	๑๐๗
๔.๓๐	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก สราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตามโนกรรม	๑๐๘
๔.๓๑	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรม ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านเมตตามโนกรรม	๑๐๙
๔.๓๒	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก สราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านสาธารณโภคี	๑๑๐
๔.๓๓	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสราณียธรรม ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านสาธารณโภคี	๑๑๑
๔.๓๔	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก สราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ด้านสืลสามัญญตา	๑๑๒

ตารางที่

หน้า

- ๔.๓๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสาราณียธรรม
ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร ด้านสี่สามัญญตา ๑๑๓
- ๔.๓๖ ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลัก
สาราณียธรรมของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร ด้านทฤษฎีสามัญญตา ๑๑๔
- ๔.๓๗ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหลักสาราณียธรรม
ของบุคลากรโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร ด้านทฤษฎีสามัญญตา ๑๑๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๑.๑ แผนผังการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยม	๕๒
๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๙
๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๒๒

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ.๒๕๓๙ โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา / เล่ม / ข้อ / หน้า ตามลำดับ เช่น ที.ปา. (ไทย) ๔/๓๒/๔๐ หมายถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค ภาษาไทย เล่ม ๔ ข้อ ๓๒ หน้า ๔๐

พระสุตตันตปิฎก

ที.ปา. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย)